

## Saksliste til møte i faglig brukerråd

Møte i faglig brukerråd for hørsel, tegnspråk, kombinerte sansetap og døvblindhet

**Tid:** 07. november 2023 kl. 12.00-15.30

**Sted:** Statped's lokasjon Oslo/Hovseter, Gamle Hovseter vei 3, 0768 Oslo, møterom B-103 / digitalt på Webex

Det vil bli servert enkel lunsj i møtelokalet fra kl. 11.30 – (til brukerorganisasjonene)

**Møteleder:** Elisabet Dahle, direktør for divisjon tegnspråk og døvblindhet

**Referent:** Nina Skau Høksnes, divisjonsstøtte for divisjon tegnspråk og døvblindhet

### Inviterte representanter:

Frank Rusten, HLF

Marit Winjo, HLF

Elisabeth Frantzen Holte, NDF

Nora Sletteng, NDF

Ståle Hatlelid, LSHDB

Karin Andvig, LSHDB

Kari Schjøll Brede, FNDB, foreldre og søsken

Monica Thorsen, Hbbo

### Deltakere fra Statped:

Elisabet Dahle, direktør for divisjon tegnspråk og døvblindhet

Sissel Berg Sandåker, avdelingsleder tegnspråkkurs for foreldre og søsken

Mette Eid Løvås, avdelingsleder læremidler tegnspråk

Tone Morsund, avdelingsleder hørsel ungdom, videregående og voksen

Helene Engan, avdelingsleder, kombinerte sansetap og døvblindhet – medfødt

Meldt forfall: Frank Rusten, Nora Sletteng, Monica, Karin Andvig, Helene Engan

Sak	Beskrivelse	Beslutning/kommentar
	Velkommen	
22/2023	<p><u>Sak fra NDF:</u> Er det slik at Statped skal redusere bygningsmassene, deltidsoplæring og tilbudet til søsken? Jf referat <i>Budsjettkutt krever effektivisering.....</i> <i>Lokalisering av Statped er en del av budsjettet</i></p>	<p>Elisabet orienterer om omstilling og lokalisering. Statped viderefører alle 11 lokasjoner, men minsker arealer i Bergen, Trondheim og Oslo. Kartlegging viser at Statped har for store arealer på disse lokasjonene. Status pr nå:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I Trondheim forlenges leieavtalen for lokalene på Heimdal, - men Statsbygg leier ut deler av lokalene.</li><li>- I Bergen forlenges ikke leieavtalen. Anbud er nå sendt med konkret kravspesifikasjon til lokaler. Tegnspråktjenestene skal fremdeles gis på Nattland oppvekstun.</li><li>- I Oslo jobbes det med flere alternativer:</li></ul>

Sak	Beskrivelse	Beslutning/kommentar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alt 1. Diamanten skole flytter inn til D-bygget. Ansatte og elever med familier deltar med innspill til evt flytting.</li> <li>- Alt 2. D-bygget leies ut til øvrig virksomhet.</li> <li>- Alt 3: Statped må se etter andre lokaler enn Hovseter, i Oslo kommune.</li> </ul> <p>Konklusjon: Deltidselever, søsken og foreldre skal bli ivaretatt også fremover. I Trondheim og Oslo skal deltidselever, søsken og foreldre gis fysiske tjenester samlokalisert med øvrige lokaler, I Bergen gis tjenestene på Nattland oppvektun.</p>
23/2023	<p><u>Sak fra NDF:</u> Hva skjer med Statpeds dokument <b>utfasing og nedskalering?</b> Hva har blitt gjennomført frem til nå? Påvirker dokumentet gjennomføringen av den nasjonale ungdomsuka på en måte som gjør at en foresatt må følge eleven?</p>	<p>Dokumentet utfasing og nedskalering ble opprettet tidlig i Statpeds omstillingsprosess, og har blitt endret etter medvirkning og påvirkning politisk, og etter dialog med brukerorganisasjonene. Gjenstående punkter har blitt fordelt på divisjoner og avdelinger.</p> <p><i>Kulturtreffet</i> ble vurdert. Statped sendte ut forespørsel om interesse og innhold til aktuelle kommuner og skoler. Pga. manglende tilbakemelding er tilbudet avviklet pr. nå. NDF kommenterer at det nå meldes et savn etter Kulturtreffet.</p> <p>Vi har avviklet tilbud om <i>barnepass</i> i form av å trille barnevogner. Det er nå opprettet et barnehage tilbud for barn med nedsatt hørsel og søsken under skolealder (fra 1,5 år – 5/6 år). Tjenesten skal heretter kunne være søkbar, noe som vil øke kvaliteten på tjenesten til barnet, og samarbeide med barnets barnehage.</p> <p>Når det gjelder hørsel – gjelder punktet primært <i>elevkurs</i>, men også <i>ørige kurs</i>. Statped utvikler digitale kurs, e-læring og webinarer. Vi skal ikke holde kurs i NMT/TTT, men kan gi bistand i individsaker – også i NMT/TTT.</p> <p>Statped jobber med en ny kursportefølje for å kunne møte behov i barnehage/skole.</p> <p><i>Tegnspråklige sosiale møteplasser</i> har blitt gitt i form av tilbud, men grunnet liten/ingen påmelding gis det i svært liten grad i dag.</p> <p>Konklusjon: Statped ser at det å legge til rette for sosiale, tegnspråklige møteplasser er viktig også fremover, og ønsker en dialog med brukerorganisasjonene i videre arbeid.</p>
24/2023	<p><u>Sak fra NDF:</u> Kan Statped legge ute en oversikt over hvor i landet det finnes hørselsklasser og barnehager med tegnspråk og</p>	<p>Statped kan ikke legge ut en oversikt over tegnspråklige barnehager/skoler. Årsaken er at antall barn og unge, – og kommunens kompetanse varierer årlig.</p>

Sak	Beskrivelse	Beslutning/kommentar
	<p>kvalifiserte tegnspråklige lærere og førskolelærere, samt der de har et tegnspråklig sosialt miljø for barna?</p>	<p>I videregående opplæring er det en tendens til reduksjon i antall elever på knutepunktskolene. Hva gjør at de fleste elevene ønsker videregående skole i eget fylke? NDF ønsker å finne ut av det.</p> <p>Statped har invitert til en dagssamling i desember for ressurskolene (grunnskole), for sammen å kunne se hvordan vi kan samarbeide til det beste for elevene.</p>
25/2024	<p><u>Sak fra NDF:</u> NDFU ønsker avklaring og tydeligere samarbeid med Statped om ansvarsfordeling ved gjennomføring av sosiale møteplasser under deltidsopplæringsuker.</p>	<p>Konklusjon: Statped ønsker å invitere til et møte med dette som eget tema. Vi må sammen jobbe videre for å definere behov og ønsker for å lage gode møteplasser.</p>
26/2023	<p><u>Språklige og sosiale fellesarenaer for tegnspråklige ungdom:</u> Det vurderes å gjennomføre en pilot neste skoleår der deltidsopplæringen for elever på 8-10.trinn i Bergen gjennomføres i Oslo, sammen med ungdomstrinnselvene der.</p>	<p>Statped informerer om historien til nasjonal ungdomsuke og lokalisering. Universell utforming og HMS er et prinsipp for lokalet som velges. I år klarte vi ikke å finne et slikt lokale, derfor endte vi med å gjennomføre nasjonal ungdomsuke på Hovseter, med hotell som boform – og da med foreldre. Det legges likevel til rette for daglige sosiale møteplasser og aktiviteter.</p> <p>Noen spørsmål vedr. endringen har kommet fra enkelte kommuner, men kun en kommune har sagt nei til noen elever. Det har vært rekordhøy påmelding. Det kan se ut til at flere elever og foreldre kjenner på en økt trygghet i det å ha med en foresatt. Det er viktige momenter i videre vurdering. Hva vi gjør videre er ikke bestemt.</p> <p>Statped forbereder nå en sak om videre deltidsopplæring for ungdomstrinnet, som vi ønsker innspill på tidlig i prosessen; Statped ønsker å gi ungdommer deltidsopplæring i et større sosialt, - og læringsfellesskap, og vurderer en pilot fra høsten 2024 der deltidsopplæring for ungdomstrinnet gis i Oslo til elever fra Oslo og Bergen (3 uker pr semester).</p> <p>Konklusjon: Statped ønsker innspill fra brukerorganisasjonene, som legges som vedlegg til saksfremlegget i DM. Endring av deltidstilbudet til ungdomsskoleelever i Bergen, er først og fremst en pilot for neste skoleår. Deretter vil Statped vurdere fordeler og ulemper for ungdommene. Frist for innlevering av innspill er 30. desember.</p> <p>Etter at saken er godkjent i direktørmøtet vil kommuner og foreldre informeres.</p> <p>HLF og DB deltar ikke med innspill.</p>

Sak	Beskrivelse	Beslutning/kommentar
27/2023	Bruk av teams til kommunikasjon i faglig brukerråd	Brukerrepresentantene melder om utfordringer knyttet til teams i annen organisasjon. Det er ønskelig at e-post også brukes. Se for øvrig evaluering av brukerrådsarbeid i Statped.
28/2023	<u>NOU 2023:20 tegnspråk for livet</u> - Drøfte problemstillinger i grupper - Oppsummering i plenum - <a href="#">NOU 2023: 20 - regjeringen.no</a>	<p>Brukerrådet ønsket å gi innspill i plenum. Innspill som kom frem på møtet:</p> <p>Kap. 11. I dag avgjør kommunene hvilke tilbud familiene skal delta på. Det bør lovfestes at familien har en rett til deltakelse uavhengig av bostedskommune og kommunens økonomi, og gjelde kurs til foreldre og følge til deltidsopplæring.</p> <p>Viktig at Statped er/blir kjent for kommunene jf. Workshop på brukerrådsmøtet i september.</p> <p>Kap. 12 Staten kan styrke kommunene gjennom stimuleringsordninger, både med tanke på språkprosjekter og kartleggingsverktøy.</p> <p>Kap 13. Ressursskolene bør få bistand i å sikre og vedlikeholde kompetanse. Samtidig bør et tegnspråktilbud bestå av flere enn 2-3 elever.</p>
29/2023	<u>Evaluering av brukerrådsarbeidet</u> - presentasjon av resultater og dialog om forbedringspunkter (også et spørsmål fra NDF) (se vedlegg)	<p>Gjennomgang av Presentasjon av brukerrådsevaluering (vedlegg til saklisten).</p> <p>Innspillene er skrevet i eget dokument som oversendes Vibeke Fjeld, nasjonalt brukerråd (vedlegg til referatet)</p> <p>HLF ønsker jevnlig informasjon om omstilling – og viktig prosesser; på saklista; kort status.</p>
30/2023	<u>Statped orienterer:</u> - Forslag til statsbudsjett - Styrking av læremidler - Arbeid med læremidler knyttet til RNB - Statpedkonferansen 25.april	<p>Statped takker for brukerrådernes engasjement og innspill til politikere som kan ha bidratt til at de siste 40 millioner av planlagt nedtrekk ble kuttet i forslag til statsbudsjett for 2024.</p> <p>Statped fikk 10 mill. til å styrke læremidler inneværende år, det samme ligger inne i forslag til neste års statsbudsjett. Midlene brukes bl.a. til ny oppdatering på Tegnordbok, portal til læremidler for syn og hørsel, en ressurs om arbeid med tegnspråkgrammatikk og sjangerlære. Videre skal Statped oppdatere og utvikle læremidler knyttet til brukergruppen innen døvblindfeltet.</p> <p>Det er ikke avgjort hvilke tiltak for styrking av læremidler i/på tegnspråk som skal utvikles i 2024. Statped ønsker en dialog med NDF og språkrådet for å imøtekomme et behov hos brukerne, og innkaller til eget møte i januar.</p>

Sak	Beskrivelse	Beslutning/kommentar
		<p>Statpedkonferansen arrangeres i april, og vi ønsker innspill til temaer. Deltakere på konferansen er primært ansatte i barnehage, skole og PPT. HLF melder inn overganger som tema. Innspill til tema kan også sendes pr e-post til <a href="mailto:nina.skau.hoksens@statped.no">nina.skau.hoksens@statped.no</a></p>
31/2023	<p><u>Forslag til møteplan for 2023 (med forbehold om endringer).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirsdag 6. februar 2024</li> <li>- Tirsdag 16. april 2024</li> <li>- Tirsdag 3. september 2024</li> <li>- Onsdag 6. november 2024</li> <li>- Brukerkonferanse torsdag 7. november</li> </ul>	<p>Det er ønskelig at fagligbrukerråd møtes en uke i forkant av nasjonalt brukerråd. Datoene i venstre kolonne er endret slik at ønsket imøtekommes.</p>
32/2023	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HLF ønsker en tilbakemelding fra Statped om hvordan gjennomføringen av elevkursene denne høsten har vært.</li> <li>- HLF ber Statped si noe om hvor mange søkere det har vært, hvor mange som har deltatt, og hvor mange av dem som hadde § 5-1 vedtak.</li> </ul>	<p>Elevkurs ligger i utgangspunktet ikke i vårt mandat, men ett ønske fra brukerorganisasjonene om at Statped opprettholder gjennomføringen av. Høstens kurs hadde en begrensning om vedtak etter § 5-1 knyttet til elevens hørselstap. Elever uten vedtak etter § 5-1 fikk delta ved ledige plasser. Tema for høstens elevkurs var overganger.</p> <p>10.trinns kurset ble avlyst pga. for få påmeldte (4 elever). Det har i ettertid kommet fram at Briskeby v.o. hadde kurs omtrent på samme tidspunkt, det kan ha vært en årsak til få påmeldte.</p> <p>4. trinns kurset hadde 11 påmeldte, 10 oppmøtte. 3 av elevene hadde vedtak etter § 5-1.</p> <p>7. trinns kurset ble gjennomført med 10 elever. Også her hadde 3 elever vedtak etter § 5-1.</p> <p>Elevene har evaluert læringsutbytte av kurset. Evalueringen viser positive tilbakemeldinger, samtidig vurderer flere å ikke komme tilbake.</p> <p>HLF stiller spørsmål om man kan gi tilbud om elevkurs til to og to alderstrinn dersom det er få påmeldinger. De påpeker at det å møtes styrker kunnskap om eget hørselstap og behov for tilrettelegging, samt egen identitet og identitetsutvikling. HLF ønsker å være delaktige i videre arbeid med elevkurs.</p> <p>Konklusjon: Statped skal gjennomføre en intern evaluering av piloten <i>Elevkurs for elever med nedsatt hørsel og nedsatt syn</i>, og gir ytterligere informasjon til brukerrådet når evalueringen er gjennomført.</p>